



## **Písemná práce z cizího jazyka (ANJ)**

Maturitní písemná práce je jednou ze tří dílčích zkoušek maturitní zkoušky z cizího jazyka. V písemné práci jsou ověřovány produktivní řečové dovednosti žáků. Písemná práce ověřuje, jestli žák dokáže napsat **souvislý, obsahově i jazykově srozumitelný text** v cizím jazyce a zdali umí přizpůsobit text konkrétní komunikační dovednosti (tj. jestli použije správné jazykové prostředky podle toho, je-li text soukromý, či veřejný, komu je určen, v jakém prostředí je text použit apod.)

Požadovaný písemný projev se vztahuje ke konkrétním i běžným tématům a situacím z každodenního života.

V písemné práci je v rámci požadovaného slohového útvaru ověřováno, jestli žák dovede:

- popsat místo, cestu, věc, osobu, událost, zkušenost, zážitky děj apod.
- popsat pocity a reakce, např. lítost, radost, libost/nelibost, souhlas/nesouhlas, překvapení, obavu
- popsat a/nebo představit sebe a druhé
- vyjádřit názor/postoj/morální stanovisko
- vyjádřit vlastní myšlenky
- vysvětlit určité činnosti či skutečnosti
- vysvětlit problém a/nebo navrhnout řešení problému
- vysvětlit a/nebo zdůraznit, co považuje za důležité
- sdělit a ověřit informace a zprávy
- požádat o informace
- shrnout informace
- zeptat se na názor, postoj, pocity, problém apod.

### **Rozsah písemné práce**

Písemná práce se skládá z jedné části v rozsahu **200 - 230 slov**. Práci, obsahující méně než 200 slov již **nelze hodnotit** kvůli nedodržení rozsahu.

### **Vymezený čas**

Časový limit je **100 minut**, v tomto limitu musí žák přečíst, promyslet zadání a napsat text do záznamového archu.

### **Hodnocení písemné práce**

Maximální počet bodů je **24**. Hranice úspěšnosti byla stanovena na 44%, což znamená, že žák písemnou práci z cizího jazyka vykoná úspěšně, pokud získá **11 bodů**.

|                   |   |
|-------------------|---|
| 24 bodů – 22 bodů | 1 |
| 21 bodů – 18 bodů | 2 |
| 17 bodů – 15 bodů | 3 |
| 14 bodů – 11 bodů | 4 |
| 10 bodů – 0 bodů  | 5 |



## **Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, příspěvková organizace**

28. října 1390, 511 01 Turnov, telefon: 481 322 723, 481 325 472, e-mail: info@szsturnov.cz

Body získané za písemnou práci mají váhu 40% z celkového hodnocení profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka (ústní část má váhu 60%).

V případě prací hodnocených známkou neprospěl se před jejím zveřejněním sejde předmětová komise, která posoudí objektivitu hodnocení.

### **Zadání písemná práce**

Zadání písemné práce je v českém jazyce. Ze zadání se žák dozví vše důležité pro psaní práce. Žák musí v textu zmínit všechny body zadání. Všem žákům bude zadáno stejné téma, které vybere ředitelka školy z témat navržených předmětovou komisí.

### **Typy slohových útvarů**

Formální dopis/e-mail

Neformální dopis/e-mail

Vypravování

Článek

Popis/charakteristika

### **Průběh písemné práce**

Žáci mohou používat slovníky s přehledem gramatiky a ten mohou využít (kontrola nepravidelných sloves apod.), ale slovník nesmí obsahovat přílohu k psaní písemných prací, ukázky textů apod. Žáci nesmí mít při práci chytré hodinky a mobilní telefony.

Žák píše a odevzdá písemnou práci na záznamovém archu, během zkoušky si může dělat poznámky na papír, ale tyto poznámky nejsou hodnoceny.

Text musí být autentický, žáci se nesmí učit texty z paměti (netýká se to zavedených frází).

### **Přizpůsobené učební podmínky**

Žákovi s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP) se podle části čtvrté, § 20, odst. 2 vyhlášky 177/2009 Sb. (Vyhláška o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou) toto uzpůsobení přiměřeně uplatní i pro písemnou práci z cizího jazyka.

| I – Zpracování zadání / Obsah |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | II – Organizace a koheze textu                                                                                                                                                                                                                                  | III – Slovní zásoba a pravopis                                                                                                                                                                                                                                                  | IV – Mluvnické prostředky                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A – Zadání                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | A – Organizace textu                                                                                                                                                                                                                                            | A – Přesnost                                                                                                                                                                                                                                                                    | A – Přesnost                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> je dodržena.</li> <li>Všechny body zadání jsou jasné a srozumitelně zmíněny.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Text je vhodně členěn a organizovaný.</li> </ul>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.<sup>4</sup></li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.<sup>5</sup></li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.<sup>4</sup></li> <li>Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.<sup>5</sup></li> </ul>                                                                       |
| 2                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> je většinou dodržena.</li> <li>Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.</li> <li>Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší).</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Text je většinou vhodně členěn a/nebo organizovaný.</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.<sup>5</sup></li> <li>Text je o 1 interval kratší.</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.<sup>5</sup></li> <li>Text je o 1 interval kratší.</li> </ul>            |
| 1                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> není ve větší míře dodržena.</li> <li>Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna.</li> <li>Délka textu ne odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší).</li> </ul>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>Text není ve větší míře vhodně členěn a/nebo organizovaný.</li> </ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně.<sup>5</sup></li> <li>Text je o 2 intervaly kratší.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.<sup>5</sup></li> <li>Text je o 2 intervaly kratší.</li> </ul> |
| 0                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu<sup>1</sup> není dodržena.</li> <li>Body zadání nejsou jasné a srozumitelně zmíněny.</li> <li>Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší).</li> <li>Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů delší).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek.</li> <li>Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizovaná.</li> </ul>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.<sup>4</sup></li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.<sup>5</sup></li> </ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu.<sup>4</sup></li> <li>Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.<sup>5</sup></li> </ul>                                                         |
| B – Rozsah, obsah             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | B – Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)                                                                                                                                                                                                          | B – Rozsah                                                                                                                                                                                                                                                                      | B – Rozsah                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> <li>V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> </ul>                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah PTN je široký.<sup>3</sup></li> <li>Chyby v PTN nebrání porozumění textu.<sup>4</sup></li> <li>PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.<sup>5</sup></li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je široká.<sup>3</sup></li> </ul>                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je široký.<sup>3</sup></li> </ul>                                                                                                                                                                    |
| 2                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> <li>V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> <li>Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irrelevantní informace a myšlenky.</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah PTN je většinou široký.<sup>3</sup></li> <li>Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>PTN jsou většinou použity správně a vhodně.<sup>5</sup></li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je většinou široká.<sup>3</sup></li> </ul>                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.<sup>3</sup></li> </ul>                                                                                                                                                           |
| 1                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> <li>V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> <li>Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irrelevantní informace a myšlenky.</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah PTN je ve větší míře omezený.<sup>3</sup></li> <li>Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.<sup>4</sup></li> <li>PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.<sup>5</sup></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je ve větší míře omezená.<sup>3</sup></li> </ul>                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.<sup>3</sup></li> </ul>                                                                                                                                                     |
| 0                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.<sup>2</sup></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu.<sup>3</sup></li> <li>Chyby v PTN brání porozumění většině textu.<sup>4</sup></li> <li>PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně.<sup>5</sup></li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.<sup>3</sup></li> </ul>                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.<sup>3</sup></li> </ul>                                                                                                               |

<sup>1</sup> Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilípnout v celkovém hodnocení oddílu; <sup>2</sup> Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá část PP je hodnocena 0 body; <sup>3</sup> Deskriptor uvedený kurzívou: Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý oddíl je hodnocen 0 body.

<sup>1</sup> Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.

<sup>2</sup> Posuzujeme i to, jak jsou body zadání rozpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň.

<sup>3</sup> Posuzujeme vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni obtížnosti.

<sup>4</sup> Deskriptor zahrnuje chyby, které brání porozumění textu / části textu, a chyby pod požadovanou úrovní obtížnosti.

<sup>5</sup> Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu.

V Turnově dne 1. 9. 2025

Navrhla: Mgr. Lucie Ferencová

Schválila: Mgr. Helena Kučerová